

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ZAKLICZYNIE

na lata 2015-2018

Podstawy formalno – prawne Programu Wychowawczego Zespołu:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.)*
- *Karta Nauczyciela*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla sześciolletnich szkół podstawowych w gimnazjów (Dz. U. Nr 14 z dnia 23.02.1999 r. z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie ramowego statutu publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum (Dz. U. Nr 14 z dnia 23.02.1999 r. z późn. zm.)*

Wstęp

Program Wychowawczy Zespołu Placówek Oświatowych w Zakliczynie opiera się na założeniach Misji Zespołu.

Chcemy dążyć do tego, aby nasi wychowankowie uczyli się i wychowywali w atmosferze wzajemnej tolerancji, poszanowania prawa do godności osobistej. W swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierujemy się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską.

Zadania do realizacji założeń programu wychowawczego w kl. I-VI zostały opracowane oddzielnie do poszczególnych poziomów kształcenia. W oparciu o cele operacyjne i zadania szczegółowe każdy wychowawca klasy układa własny plan wychowawczy uwzględniając specyfikę i potrzeby własnego zespołu klasowego.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowanie na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych do odnalezienia własnych miejsc na świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.

8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Założenia ogólne:

- Działalność wychowawcza szkoły opiera się na spójności działań pomiędzy szkołą, rodziną, a środowiskiem lokalnym.
- Wychowanie oparte jest na uniwersalnych wartościach etyki, respektujących chrześcijański system wartości.

Cele wychowawcze:

- Celem wszystkich działań wychowawczych w Zespole Placówek Oświatowych w Zakliczynie jest pomoc wychowankowi w odkryciu, zaakceptowaniu i realizacji podstawowych i uniwersalnych wartości etycznych, zwłaszcza każdego człowieka jako osoby – jego życia i godności.
- Działania wychowawcze szkoły zmierzają do kreowania postawy dobrego obywatela, Europejczyka oraz rozwijania tolerancji wobec innych narodów.
- Ważnym zadaniem wychowawczym jest to, aby nauczyciele pomagali uczniom odnaleźć się w nowej rzeczywistości europejskiej.
- Przygotowanie ucznia do wyboru zawodu i drogi życiowej.

Cele ogólne i szczegółowe Programu Wychowawczego:

- ***Kształcenie woli ucznia i zaspokajanie potrzeby przeżywania sukcesów:***
 - uczeń staje się obowiązkowy i wytrwały w swoich działaniach
 - uczeń staje się odpowiedzialny za siebie i innych
 - uczeń bierze aktywny udział w życiu grupy, klasy i szkoły
 - uczeń umie wyznaczyć sobie cele do zrealizowania i osiągnąć je
 - uczeń wierzy we własne siły, dzięki czemu osiąga sukcesy.
- ***Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się – rozwijanie motywacji uczniów jako jednej z najważniejszych sił ukierunkujących działania uczniów:***
 - uczeń umie współpracować w grupie i zespole
 - uczeń jest tolerancyjny i pomaga swoim koleżankom i kolegom
 - uczeń umie rozpoznać potrzeby innych i zająć wobec nich właściwą postawę

- uczeń rozumie, że wspólnota taka jak środowisko szkolne czy lokalne pełnią ważną rolę w życiu człowieka
- uczeń szanuje innych, ich godność i indywidualność
- uczeń dostrzega i interpretuje przyczyny swoich sukcesów lub porażek, co stanowi główny wyznacznik motywacji osiągnięć.
- ***Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia:***
 - uczeń umie dbać o własną sprawność fizyczną, umie racjonalnie zaplanować i wykorzystać swój czas wolny
 - uczeń potrafi dbać o higienę osobistą i swój wygląd, umie zachować się w sposób nie zagrażający zdrowiu i bezpieczeństwu
 - uczeń potrafi stosować zasady prawidłowego odżywiania
 - uczeń zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego
 - uczeń zna zagrożenia wynikające z zażywania: alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy
- ***Przygotowanie do życia w rodzinie:***
 - uczeń rozumie i docenia wartość rodziny w życiu osobistym człowieka
 - uczeń poznał i akceptuje swoją płciowość
 - uczeń rozumie swoje emocje, dotyczące koleżeństwa i przyjaźni.
- ***Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia:***
 - uczeń umie uczyć się, pracować samodzielnie i twórczo, rozwijać swoje zdolności i zainteresowania
 - uczeń umie wypowiadać się i samodzielnie wyszukiwać potrzebne mu informacje
 - uczeń umie zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną.
- ***Wspieranie rozwoju psychicznego ucznia:***
 - uczeń poznał swoją sferę uczuciową, umie myśleć wartościująco
 - uczeń umie ocenić własne postępowanie i panować nad własnymi emocjami
 - uczeń umie wyciągnąć właściwe wnioski bez wpływu emocji
 - uczeń zachowuje poprawne kontakty z ludźmi, jest otwarty i roztropny
 - uczeń zna i stosuje zasady prawidłowego komunikowania się z ludźmi
 - uczeń rozpoznaje i akceptuje pozytywne wzorce zachowania, wykorzystuje je w swoim życiu.

- ***Przygotowanie do życia we współczesnym świecie przyrody – młody ekolog:***
 - uczeń rozumie zależności istniejące w środowisku przyrody, dostrzega zmiany tam zachodzące
 - uczeń umie zachować się właściwie w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody
 - uczeń poczuwa się do odpowiedzialności za środowisko naturalne, zna mechanizmy i skutki niepożądanych zmian zachodzących w nim
 - uczeń aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz szkoły i środowiska.
- ***Przygotowanie do życia we współczesnym świecie techniki i mediów:***
 - uczeń rozpoznaje swoje predyspozycje techniczne, umie posługiwać się prostymi urządzeniami technicznymi
 - uczeń przygotowany jest do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym
 - uczeń umie świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowej komunikacji
 - uczeń zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną
 - uczeń zna zagrożenia wynikające z grania, korzystania z środków nowoczesnych komunikacji.
- ***Kształtowanie postaw patriotycznych:***
 - uczeń poznaje i szanuje dorobek kulturalny swojego regionu i państwa
 - uczeń bierze czynny udział w tworzeniu życia kulturalnego szkoły i środowiska lokalnego.
- ***Europa nasz wspólny dom:***
 - niesienie w świat wartości ponadczasowych: ojczyzna , patriotyzm, tradycje narodowe, pokój wolność, suwerenność, praworządność, tolerancja, otwartość
 - uczeń zna pojęcia takie jak: tolerancja, patriotyzm, tradycje narodowe, pokój, wolność suwerenność, praworządność, otwartość i realizuje je w życiu swoją postawą.
- ***Kształtowanie pozytywnych postaw w zakresie profilaktyki p/rakowej w klasach I-VI oraz daj szansę na „Drugie życie”:***
 - Uczeń umie wymienić choroby nowotworowe, zna przyczyny ich powstawania, wie w jaki sposób przeciwdziałać chorobom nowotworowym.
 - Uczeń stosuje zachowania pozytywne w zakresie profilaktyki p/rakowej.

- Uczeń wie co oznacza transplantologia, oddawanie krwi, szpiku i organów do przeszczepu.

- *Podniesienie świadomości uczniów w zakresie przeciwdziałania patologii i uzależnień.*

Treści wychowawcze uwzględnione w podstawach programowych poszczególnych przedmiotów:

1. I etap – kl. I-III:

- a) Rodzinne więzi i tradycje,
- b) Przynależność do społeczności uczniowskiej, udział w jej życiu, umiejętność współpracy i nawiązania przyjacielskich kontaktów z innymi,
- c) Kultura bycia na co dzień,
- d) Właściwe zachowanie się w różnych sytuacjach /lekcje, uroczystości ,akademie, szkolne imprezy/,
- e) Poznawanie najbliższego otoczenia /środowiska/, lokalnych tradycji.

2. II etap – kl. IV-VI:

- a) Więzy uczuciowe z rodziną i małą ojczyzną, tradycje rodzinne i lokalne – świadome w nich uczestnictwo, prawa i obowiązki członków rodziny, wartości na których opiera się rodzina,
- b) Poznawanie przeszłości regionu, sylwetek osób zasłużonych dla społeczności lokalnej,
- c) Poznanie sylwetki Patrona Szkoły i czerpanie z postawy jego życia.
- d) Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez poznawanie symboli narodowych, ojczyściej historii, świadome uczestnictwo w szkolnych obchodach rocznic i świąt państwowych, poznawanie sylwetek wielkich Polaków oraz dzieł sztuki o treści historyczno – patriotycznej,
- e) Postrzeganie zasad kultury w środowisku szkolnym oraz sąsiedzkim,
- f) Rozpoznawanie wartości moralnych, samodzielność w dążeniu do dobra, samoocena własnych postaw,
- g) Współdziałanie i współtworzenie w szkole wspólnoty uczniów i nauczycieli żyjącej w atmosferze wzajemnej życzliwości, akceptacji i zaufania, dialogu i poszanowania godności oraz tolerancji.

Oddziaływania wychowawcze (procedury osiągnięcia celów):

- Tematyka godzin wychowawczych,
- Wybór programu nauczania,
- System oceniania uczniów,
- Rozwijanie samorządności uczniów,
- Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualności i podmiotowości (zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, współpraca z P.P.P., OIK w Myślenicach)
- Praca wychowawczo-kulturalna związana z patronem szkoły.

Oddziaływania w obszarach pozadydaktycznych:

- Zabawy: andrzejkowa, bale karnawałowe, dyskoteki,
- Imprezy sportowe: rozgrywki międzyszkolne i gminne, Dzień Dziecka itp.,
- Imprezy kulturalne: wyjazdy do kin, teatru, muzeum, Szkolny Festiwal Piosenki,
- Wycieczki krajoznawcze, przedmiotowe, śladami patrona, wyjazdy na basen,
- Uroczystości klasowe i szkolne: ślubowanie klas pierwszych, pasowanie na czytelnika, dzień Edukacji Narodowej, Mikołajki, pożegnanie kl. VI, Dzień Babci i Dziadka, dzień Mamy i Taty,
- Obchody świąt kościelnych i narodowych: gminne obchody Święta Niepodległości, dzień Papieski, Wigilia szkolna, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, Święto Szkoły - Dzień Patrona,
- Organizacja i udział w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, ogólnopolskich,
- Współpraca z instytucjami i organizacjami (Policja, Służba Weterynaryjna, Ośrodek Zdrowia, GOPS, Parafia, GOK, PZU, Straż Pożarna, Koło Łowieckie, TKKF, MPWiK),
- Rekolekcje parafialne,
- Praca na rzecz środowiska: Sprzątanie Świata, akcje charytatywne.

Współpraca wychowawcza z rodzicami:

Mając na uwadze spójność oddziaływań wychowawczych dom-szkoła, akcentuje się wzajemne budowanie autorytetów rodzic- nauczyciel. Dla zapewnienia dobrego przepływu informacji o uczniu planuje się:

- Dyżury pedagogiczne,
- Organizację zebrań klasowych,

- Utrzymywanie dobrego kontaktu z rodzicami dzieci, a szczególnie z tymi, które mają trudności w nauce lub zachowaniu,
- Udział rodziców w organizacji imprez szkolnych i klasowych,
- Nadzór wychowawczy rodziców w trakcie trwania imprez,
- Pomoc finansowa szkole, praca w Radzie Rodziców,
- Przedstawianie Radzie Rodziców do akceptacji dokumentów o kluczowym znaczeniu dla szkoły,
- Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (bezpłatne podręczniki, bezpłatne obiady, zwolnienia z opłat stałych).

Zadania szkoły:

- Pomagać świadomie podejmować wszelkie trudy związane ze zdobywaniem wiedzy.
- Rozwijać ciekawość świata i własne talenty.
- Stale promować wytrwałość i pilność.
- Pozwalać dostrzegać przydatność swojej nauki, aby nabyte umiejętności sprostały wyzwaniu dorosłego życia.
- Przygotowywać wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną.
- Starać się umacniać więzi z regionem.
- Stwarzać warunki do integralnego traktowania siebie, świata i innych ludzi, uczyć pozytywnego nastawienia wobec niepełnosprawnych.

Obszary działania szkoły:

1. Rozwój osobowości.

- Uczeń potrafi:
 - kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach
 - być tolerancyjny
 - rozpoznawać i radzić sobie z emocjami i uczuciami
 - dostrzec przydatność swojej edukacji
 - przyjąć różne role w życiu

2. Wartości moralne i estetyczne.

- Uczeń:
 - dba o estetykę otoczenia
 - jest wrażliwy na piękno otaczającego świata i czuje się za nie odpowiedzialny
 - pomaga innym
 - odróżnia dobro od zła
 - jest wrażliwy na cierpienie innych
 - zna biografię i dokonania Patrona Szkoły i wie, że jest on dla niego niepowtarzalnym wzorem

3. Rodzina, społeczność lokalna, państwo, Europa.

- Uczeń:
 - dostrzega znaczenie rodziny w swoim życiu
 - identyfikuje się ze społecznością lokalną
 - szanuje postawy patriotyczne
 - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły
 - potrafi umiejętnie korzystać z mass mediów.

4. Zdrowie i profilaktyka.

- Uczeń:
 - dba o swoje zdrowie
 - jest świadomy rozwoju biologicznego organizmu
 - planuje swój wolny czas i potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i kolegów

5. Ja i moja miejscowość.

- Uczeń:
 - zna historię Zakliczyna, kulturę i tradycję regionu
 - dostrzega wpływ tych wartości na życie poszczególnych mieszkańców
 - ma świadomość potrzeby dbania o środowisko naturalne, w którym żyje.

Zadania do realizacji wynikające z profilaktyki przeciwrakowej oraz transplantologii:

1. Dni tematyczne:

- Wapń i witaminki dla chłopca i dziewczynki
- Dzień zdrowego żywienia
- Bieg po zdrowie – cykl jesienny i wiosenny

2. Tematyka godzin wychowawczych:

- Otyłość
- Bezpieczna kąpiel wodna i słoneczna
- Unikanie substancji rakotwórczych (E) – Wiem co jem!
- Szczepienia i badania profilaktyczne
- Honorowe krwiodawstwo
- I ty możesz być dawcą szpiku kostnego
- Transplantacja
- Skutki uzależnień

Metody pracy:

- gry i zabawy
- dyskusje w klasach
- działalność artystyczna dzieci
- warsztaty
- konkursy
- wycieczki
- aktywność twórcza
- drama.

Formy pracy:

- praca w zespole
- praca w grupie
- praca indywidualna

Zadania do realizacji dla poszczególnych klas:

KLASY I-VI

| CELE WYCHOWANIA | EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH |
|--|--|
| <i>1. Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie.</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Przynależność do klasy (szkoły).2. Jest współodpowiedzialny za działania w grupie.3. Jest punktualny, ustawia się w parze przed wejściem do klasy.4. Dbą o rzeczy własne i cudze (również sprzęt szkolny). |
| <i>2. kształtowanie nawyków kultury i higieny osobistej.</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.2. Jest koleżeński.3. Nie skarży, nie kłamie.4. Stosuje zasadę „Jeden mówi, inni słuchają”.5. Umie korzystać z urządzeń sanitarnych zgodnie z ich przeznaczeniem.6. Dbą o wygląd zewnętrzny.7. Stosuje zasady zdrowego żywienia. |
| <i>3. Wyrabianie szacunku do symboli państwowych.</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Zna nazwę ojczyzny, jej barwę (flagę) i godło.2. Zna (przynajmniej częściowo) hymn państwowy i hymn szkoły.3. Zna (w ogólnym zarysie) sylwetkę Patrona Szkoły. |
| <i>4. Ugruntowanie zasad dobrego wychowania.</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje zasady dobrego wychowania.2. Odnosi się z szacunkiem do ludzi starszych, niepełnosprawnych.3. Rozmawia z innymi – nie krzyczy.4. Porządkuje klasę po lekcjach.5. Osobę dorosłą wchodzącą do klasy wita, wstając z miejsca. |
| <i>5. Wyrabianie szacunku do tradycji szkoły i miejscowości.</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych oraz w obchodach świąt narodowych.2. Na uroczystości szkolne przychodzi galowo ubrany.3. Poszerzył wiedzę o symbolach państwowych i Patronie Szkoły. |

| CELE WYCHOWANIA | EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH |
|---|---|
| <i>6. Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna swoje prawa i obowiązki. 2. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc. 3. Rozróżnia dobro i zło w codziennych sytuacjach. 4. Reaguje właściwie na krzywdę innych. |
| <i>7. Rozbudza więzi z rodziną.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprasza członków rodziny na uroczystości klasowe. 2. Pamięta o uroczystościach i świętach rodzinnych. |
| <i>8. Kształtowanie umiejętności samodzielnego planowania swojej pracy.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planuje swój czas pracy. 2. Zna i stosuje zasady higieny pracy umysłowej. 3. Planuje czas wolny w formie aktywnego wypoczynku. |
| <i>9. Doskonalenie nawyku bezpiecznego poruszania się po terenie szkoły.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Trenuje nawyki bezpiecznego poruszania się w szkole (boisko, korytarz, klasa, toalety, hala sportowa, szatnia). 2. Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych. |
| <i>10. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w różnych dziedzinach życia, radzenie sobie z własnymi emocjami.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Umie słuchać innych i stara się zrozumieć ich uczucia. 2. Jest tolerancyjny, szanuje poglądy i przekonania drugiego człowieka. |
| <i>11. Rozwijanie zainteresowania historią własnej miejscowości i regionu.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna swoje najbliższe środowisko i swoich sąsiadów. 2. Zauważa związki pomiędzy historią Zakliczyna i regionu, a dziejami własnej rodziny. 3. Zna miejscowe zabytki architektury (kościół, dwór, kapliczki). |
| <i>12. Uczenie poszanowania godności osobistej, nietykalności cielesnej, szacunku dla innych.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie kradnie, nie przywłaszcza sobie cudzej własności. 2. Rzeczy znalezione oddaje właścicielowi lub pracownikowi szkoły. 3. Nie niszczy mienia (szkolnego, kolegów). 4. Naprawia wyrządzone szkody, odpowiada finansowo za zniszczenie mienia. 5. Nie przejawia zachowań agresywnych w słowach, ani w czynach. 6. Zachowuje się asertywnie. |

| CELE WYCHOWANIA | EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH |
|--|--|
| <i>13. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna i stosuje zasady aktywnego słuchania. 2. Jasno i konstruktywnie formułuje swoje wypowiedzi. 3. Otwarcie wyraża swoje sądy, oczekiwania, prośby. |
| <i>14. Rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna język regionu (gwara, nazewnictwo, nazwy przysiółków). 2. Poznał miejscowe legendy, podania, sylwetki osób zasłużonych dla regionu. |
| <i>15. Kształtowanie odwagi i wiary w siebie oraz odporności psychicznej.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma świadomość swoich zalet i wad. 2. Jest sobą i potrafi oprzeć się złym wpływom otoczenia. 3. Dbą o swój pozytywny wizerunek. 4. Zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresujących. 5. Umie nawiązywać kontakty z ludźmi, jest przyjazny i życzliwy. |
| <i>16. Rozbudzanie dążenia do osiągnięcia celów i odnalezienia własnej drogi życiowej.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna swoje potrzeby i potrafi określić własne możliwości. 2. Próbuje dokonywać wyboru dalszej formy kształcenia. |
| <i>17. Wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie ulega nałogom, umie odmawiać. 2. Zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających. 3. Zwraca uwagę rówieśnikom na niebezpieczeństwo ulegania nałogom. 4. Stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu i gier komputerowych. |
| <i>18. Budowanie postawy patriotycznej.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w obchodach świąt narodowych i ważnych uroczystościach państwowych. 2. Zna najważniejsze instytucje państwowe. 3. Zna sylwetki wielkich Polaków. 4. Zna sylwetkę Patrona Szkoły. 5. Odczuwa więzi z ojczyzną („dużą i małą”) 6. Jest patriotą |

31 sierpnia 2015 r.