

**PROGRAM ROZWOJU  
SZKOŁY  
NA LATA  
2015-2018**

*Szkoła Podstawowa  
im. Prymasa Tysiąclecia  
Stefana Kardynała Wyszyńskiego  
w Zakliczynie*

Program Rozwoju Szkoły Podstawowej im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Zakliczynie powstał na podstawie:

- diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analizy wyników sprawdzianów kompetencji;
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- wniosków zespołów nauczycielskich;
- informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny;
- mocnych i słabych stron pracy szkoły wyłonionych w ewaluacji pracy szkoły;
- potrzeb doposażenia placówki.

Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Zakliczynie skupia uczniów ze wsi Zakliczyn. Szkoła istnieje jako część Zespołu Placówek Oświatowych, do którego należy również Przedszkole Samorządowe Gminy Siepraw. Organem prowadzącym jest Urząd Gminy Siepraw. W 2000 roku na jubileusz 50-lecia istnienia obecnego budynku szkoły oddano do użytku nowoczesną salę gimnastyczną z zapleczem. Nadano wówczas szkole imię Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego.

Szkoła podejmuje różnorakie działania mające na celu otoczenie opieką dzieci. I tak zorganizowane jest bezpłatne dożywianie dzieci z rodzin uboższych i wielodzietnych, pomoc w uzyskiwaniu stypendiów oraz gorący napój dla wszystkich dzieci przez cały rok (odpłatnie) oraz warzywa i owoce dla klas I- III oraz mleko dla wszystkich klas. Szkoła otacza opieką dzieci z trudnościami w nauce organizując im zajęcia wyrównawcze, logopedyczne i rewalidacyjne.

W szkole działa Rada Rodziców, która aktywnie uczestniczy w organizacji imprez środowiskowych i uroczystości szkolnych. Do tych działań włączają się także inni rodzice. Szkoła funkcjonuje w środowisku wiejskim. Chodzą do niej głównie uczniowie z Zakliczyna i nieliczne dzieci z sąsiednich miejscowości. Dzięki współpracy z Ogniskiem TKKF w Dobczycach powstał ULKS „Zaklik” do którego należą uczniowie szkoły oraz jej absolwenci, a także mieszkańcy gminy.

Budynek szkoły dzięki zacieśnieniu współpracy z rodzicami i środowiskiem ma szansę pełnić funkcję centrum kulturalno-oświatowego.



Jesteśmy po to, aby we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym wychować i edukować człowieka XXI wieku, dobrego patriotę i Europejczyka, człowieka aktywnego, kreatywnego i sprawnego psychicznie, potrafiącego odnaleźć się w otaczającym go świecie.

Zapewniamy naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęcia wspierające ucznia.

Działamy po to, aby:

#### Nasi uczniowie:

- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym;
- umieli współżyć w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w zjednoczonej Europie;
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, posługiwać się technologią informacyjną;
- byli gotowi do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w różnych organizacjach młodzieżowych i strukturach samorządowych.

#### Ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

#### Pracownicy szkoły:

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego.

### Szkoła:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowoczesnie administrowana;
- była otwarta na proces integracyjny Europy, świata;
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi.



### Jeżeli misja zakończy się sukcesem to szkoła wyposaży ucznia w:

- wiedzę dostosowaną do jego rozwoju i niezbędną do kontynuacji nauki w gimnazjum;
- umiejętności korzystania z technologii informatycznej i posługiwanie się językiem obcym;
- wiedzę i umiejętności stosowania wiedzy w praktyce;
- umiejętności prezentowania postaw proekologicznych, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

### Jeżeli misja zakończy się sukcesem to szkoła wychowa:

- ucznia kulturalnego, pracowitego, tolerancyjnego, samodzielnego, wrażliwego;
- młodego człowieka odpowiedzialnego za siebie i innych.

### ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

- **JEST:** pracowity, tolerancyjny, rzetelny, systematyczny, samodzielny, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi;
- **UMIE:** poprawnie wyrażać swoje emocje, uczyć się postrzegać otaczający świat, komunikować się z innymi;
- **POTRAFI:** współtworzyć życie społeczne grupy, do której należy, rozpoznać wartości, odróżnić dobro od zła;
- **DOSTRZEGA:** niebezpieczeństwo płynące z nieprzemyślanych wyborów, potrzeby innych ludzi;

- **MA ŚWIADOMOŚĆ:** odpowiedzialności za siebie i za innych, poszanowania wspólnego dobra, tolerancji, bycia częścią większej grupy i społeczności;
- **Jest przygotowany do odpowiedzialnego kształtowania własnego życia i prawidłowych wyborów życiowych.**

## CELE I ZADANIA SZKOŁY

- Kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym.
- Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia.
- Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie komputera w czasie różnych zajęć przedmiotowych.
- Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju i samorealizacji.
- Wzbogacanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej, kształtowanie poczucia „bycia” Europejczykiem.
- Kształtowanie społeczne pożądanych postaw i zachowań.
- Rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów; dbałość o środowisko przyrodnicze.
- Wyrabianie szacunku do osób niepełnosprawnych.
- Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
- Rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom.
- Poszanowanie praw dziecka i ucznia.
- Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami.
- Współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły. Doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami.

- Promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników.
- Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

Naszym wspólnym celem jest stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym:

- będzie panować dobry „klimat wychowawczy”;
- dzieci zostaną otoczone fachową opieką;
- zostaną stworzone warunki indywidualnego rozwoju każdego ucznia, uwzględniające jego specyficzne potrzeby oraz zdobywania przez nich nowych wiadomości i umiejętności.

<b>KONCEPCJA PRACY SZKOŁY</b>				
Relacje międzyludzkie		Cele i kierunki działania		Wizerunek szkoły
<b>ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA</b>				
Prawo oświatowe	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Rozwój zawodowy nauczycieli	Baza szkoły	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne
<b>KSZTAŁCENIE</b>				
Diagnoza	Wyrównywanie szans		Ocenianie	Programy
<b>WYCHOWANIE I OPIEKA</b>				
Bezpieczeństwo uczniów	Współpraca ze środowiskiem	Wszechstronny rozwój	Budowanie systemu wartości	

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Obszar pracy szkoły	Zadania priorytetowe	Termin Realizacji
Koncepcja pracy szkoły	Stworzenie i wdrożenie Programu Rozwoju Szkoły.	2015-2018
	Coroczna ewaluacja realizacji Programu Rozwoju Szkoły.	2016-2018
	Wypracowanie procedur niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania szkoły.	w miarę potrzeb
	Promocja szkoły poprzez aktualizację strony internetowej, zamieszczanie informacji w prasie lokalnej, udział w uroczystościach środowiskowych, udział uczniów w konkursach.	2015-2018

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	1. Opracowanie 3-letniego Programu Rozwoju Szkoły, wyznaczenie działań w zakresie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły.	Zarządzanie strategiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyciele, rodzice i uczniowie wiedzą do jakiego celu zmierza szkoła i co chce osiągnąć;</li> <li>- Szkoła zna swoje słabe strony i podejmuje działania naprawcze;</li> <li>- Szkoła podnosi standardy nauczania i uczenia oraz jakość swojej pracy;</li> <li>- Realizacja zadań poddana końcowej ocenie i ewaluacji przyniesie spodziewane efekty.</li> </ul>	cały okres objęty planem

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
2.	1. Rozwój i doskonalenie pracy szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ spójne dokumenty dostosowane do prawa oświatowego;</li> <li>◆ ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły;</li> <li>◆ stałe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (po I etapie w kl. III i po II etapie w kl. VI);</li> <li>◆ analizowanie wyników i modyfikowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;</li> <li>◆ prowadzenie przez dyrektora szkoły sprawnego i skutecznego nadzoru pedagogicznego;</li> <li>◆ przedstawienie informacji z realizacji nadzoru pedagogicznego RP.</li> </ul>	Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną zmian w dokumentacji;</li> <li>- Systematyczne przeprowadzanie ewaluacji pracy szkoły;</li> <li>- Stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów;</li> <li>- Podnoszenie wyników sprawdzianu po kl. VI;</li> <li>- Modyfikowanie metod i programów nauczania;</li> <li>- Podwyższenie jakości pracy szkoły;</li> <li>- Zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> </ul>	cały okres objęty planem
3.	1. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.	Jakość edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra;</li> <li>- Podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie nowych uprawnień;</li> <li>- Wprowadzanie nowych metod nauczania.</li> </ul>	cały okres objęty planem



<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
4.	1. Promocja szkoły. 2. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ tablice informacyjne;</li> <li>◆ aktualizowanie strony internetowej;</li> <li>◆ utrzymanie tradycji imprez dla rodziców i mieszkańców, m. in. pasowania uczniów klas pierwszych, Piknik Rodzinny, Konkurs Kolęd, Dzień Patrona, Dzień Ziemi, Dzień Zdrowego Żywienia;</li> <li>◆ organizowanie międzyszkolnych konkursów;</li> <li>◆ spotkania z rodzicami i wychowawcami;</li> <li>◆ współpraca z przedszkolem w celu prezentacji oferty edukacyjnej uczniów;</li> <li>◆ pozyskiwanie sponsorów;</li> <li>◆ nadawanie tytułu „Przyjaciel Szkoły”.</li> </ul>	Promocja  Warunki działalności szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku;</li> <li>- Owocna współpraca ze środowiskiem lokalnym;</li> <li>- Spełnienie oczekiwań edukacyjnych środowiska;</li> <li>- Wspieranie działalności szkoły;</li> <li>- Zadowolenie rodziców;</li> <li>- Upowszechnianie osiągnięć szkoły.</li> </ul>	cały okres objęty planem

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar pracy szkoły	Zadania priorytetowe	Termin Realizacji
<b>Zarządzanie i organizacja</b>	Modernizacja budynku szkolnego i bazy szkoły.	2015-2018
	Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i pozyskiwanie sponsorów.	2015-2018
	Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły w ramach wdrażania nowej podstawy programowej.	2015-2018
	Kontynuowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej.	2015-2018
	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w zakresie realizacji nowej podstawy programowej, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego w tym sportowego.	2015-2018
	Stwarzanie nauczycielom warunków do uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego.	2015-2018
	Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, łatwy wgląd w dokumenty szkolne przez osoby do tego uprawnione, gazetka informacyjna dla rodziców na korytarzu, strona internetowa szkoły.	2015-2018

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	<p>1. Zgodność polityki kadrowej dyrektora z potrzebami szkoły oraz realizowanymi przez nią zadaniami.</p> <p>2. Uczestniczenie nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach, podejmowanie studiów podyplomowych.</p> <p>3. Podejmowanie działań innowacyjnych.</p> <p>4. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem edukacyjnych potrzeb uczniów.</p>	Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiadanie przez nauczycieli pełnych kwalifikacji zawodowych wymaganych do prowadzenia zajęć zgodnie z potrzebami szkoły;</li> <li>- Aktywny udział wszystkich nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego;</li> <li>- Korzystanie z badań zewnętrznych publikowanych w literaturze fachowej;</li> <li>- Pozytywny wpływ rozwoju zawodowego i doskonalenia własnego warsztatu pracy na jakość pracy innych nauczycieli;</li> <li>- Wprowadzanie w szkole innowacji pedagogicznych prowadzonych przez nauczycieli;</li> <li>- Racjonalne organizowanie zastępstw zgodnie z bieżącymi potrzebami uczniów.</li> </ul>	cały okres objęty planem
2.	<p>1. Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opracowanie harmonogramu WDN;</li> <li>♦ pogłębienie przez nauczycieli wiedzy z zakresu: pomiaru dydaktycznego, aktywnych metod nauczania, efektywnego prowadzenia zajęć pozalekcyjnych, ewaluacji działań dydaktycznych i wychowawczych, mierzenia jakości pracy, stosowania technik multimedialnych.</li> </ul> <p>2. Uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.</p>	Rozwój zawodowy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkoła posiada plan doskonalenia nauczycieli zgodnie z wymogami;</li> <li>- Dobre przygotowanie nauczycieli do stwarzania uczniom optymalnych warunków uczenia się;</li> <li>- Wzrost poziomu umiejętności nauczycieli pod względem merytorycznym i wychowawczym;</li> <li>- Pozytywna ocena dyrektora przez nauczycieli, w kwestii wspierania ich rozwoju;</li> <li>- Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.</li> </ul>	cały okres objęty planem

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
3.	<p>1. Modernizowanie bazy lokalowej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wyposażenie w nowoczesne pomoce naukowe;</li> <li>◆ wzbogacenie księgozbioru dla uczniów;</li> <li>◆ wzbogacenie księgozbioru metodycznego dla nauczycieli;</li> <li>◆ doposażenie pracowni komputerowej w licencjonowane programy do nauki poszczególnych przedmiotów;</li> <li>◆ doposażenie w sprzęt sportowy.</li> </ul> <p>2. Remonty wewnątrz szkoły i na zewnątrz szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ odnawianie sal lekcyjnych i korytarzy – pozyskiwanie rodziców do pomocy.</li> </ul>	Warunki działalności szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osiągnięcie wysokiej jakości pracy dzięki dobrze rozwiniętej i bogato wyposażonej bazie szkoły;</li> <li>- Wysoki poziom nauczania dzięki sukcesywnemu doposażeniu w pomocy naukowe i środki audiowizualne;</li> <li>- Wzrost wskaźnika wypożyczeń książek na jednego ucznia;</li> <li>- Realizowanie w pełni wybranych przez nauczycieli programów oraz wzbogacanie i uatrakcyjnianie procesu nauczania;</li> <li>- Stworzenie wszystkim uczniom warunków do nauki zgodnie z przepisami BHP;</li> <li>- Poprawa bezpieczeństwa, higieny i estetyki w budynku szkolnym i na zewnątrz.</li> </ul>	cały okres objęty planem
4.	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ właściwa konstrukcja zajęć w układzie dnia i tygodnia;</li> <li>◆ dbałość o estetykę ekspozycji, ład i porządek.</li> </ul> <p>2. Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw międzylekcyjnych.</p>	Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie uczą się zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;</li> <li>- Spełnianie standardów sanepidu;</li> <li>- Zwiększenie estetyki;</li> <li>- Miła, serdeczna atmosfera pracy;</li> <li>- Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią.</li> </ul>	cały okres objęty planem

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
5.	<p>1. Sprawna organizacja i efektywne zarządzanie szkołą zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników, instytucji zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦terminowe i rzetelne przekazywanie informacji o szkole właściwym organom;</li> <li>♦obowiązująca dokumentacja zgodna z przepisami prawa;</li> <li>♦prowadzenie systemu informacji oświatowej;</li> <li>♦uaktualnianie strony internetowej;</li> <li>♦organizowanie spotkań z rodzicami zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i oczekiwaniami rodziców – przekazywanie informacji o postępach i zachowaniu uczniów;</li> <li>♦przygotowanie do wprowadzenia e-dziennika.</li> </ul>	Kierowanie szkołą, obieg informacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysoka ocena szkoły w sferze organizacyjnej;</li> <li>- Realizowanie obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów;</li> <li>- Realizowanie ustawy o systemie informacji oświatowej;</li> <li>- Informowanie na bieżąco rodziców o postępach uczniów;</li> <li>- Zwiększenie skuteczności systemu pozyskiwania i przekazywania informacji;</li> <li>- Dostępność informacji na szkolnej stronie www – dokumentacja szkolna;</li> <li>- Wymiana informacji za pomocą technik internetowych pomiędzy dyrekcją, a nauczycielami;</li> <li>- Pełniejsza współpraca szkoły z rodzicami.</li> </ul>	cały okres objęty planem

## KSZTAŁCENIE

<b>Obszar pracy szkoły</b>	<b>Zadania priorytetowe</b>	<b>Termin Realizacji</b>
<b>Kształcenie</b>	Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem poprzednich etapów edukacyjnych.	2015-2018
	Modyfikacja zestawu programów nauczania z uwzględnieniem nowej podstawy programowej.	2015-2018
	Tworzenie programów autorskich i naprawczych.	2015-2018
	Uzyskiwanie coraz lepszych wyników nauczania na miarę możliwości uczniów, podwyższanie wyników sprawdzianu kompetencji po obu etapach kształcenia.	2015-2018

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	<p>1. Coroczne uaktualnianie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i dostosowywanie ich do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ stosowanie spójnych programów i jasnych wymagań;</li> <li>◆ opracowanie jednolitych kryteriów PSO stworzonych na bazie WSO;</li> <li>◆ weryfikowanie i modyfikowanie programów nauczania na podstawie wyników sprawdzianów i osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> </ul> <p>2. Wdrażanie autorskich programów nauczania.</p> <p>3. Analiza zestawu podręczników.</p>	Programy nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Właściwe realizowanie podstawy programowej;</li> <li>- Znajomość i właściwa interpretacja przez uczniów i rodziców kryteriów wymagań stawianych uczniom z poszczególnych przedmiotów;</li> <li>- Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności potrzebnych do napisania sprawdzianu zewnętrznego;</li> <li>- Przygotowanie uczniów do kontynuowania kształcenia w szkołach gimnazjalnych;</li> <li>- Przygotowanie warsztatu pracy na kolejny rok;</li> <li>- Sprawne rozpoczęcie pracy w nowym roku szkolnym.</li> </ul>	<p>cały okres objęty planem</p> <p>maj każdego roku</p>
2.	<p>1. Organizacja procesu kształcenia z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ planowanie godzin zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców;</li> <li>◆ dostosowanie wymagań edukacyjnych zawartych w PSO i WSO do możliwości uczniów;</li> </ul>	Organizacja procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lepsze rozeznanie nauczycieli w zakresie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, trafniejsze dostosowanie do nich procesu kształcenia (metody, techniki, tempo pracy);</li> <li>- Weryfikacja warsztatu pracy zgodnie z wynikami nauczania;</li> <li>- Dostosowanie pracy do możliwości i potrzeb uczniów z trudnościami w nauce zgodnie z opinią PPP;</li> </ul>	początek i koniec każdego roku szkolnego

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ organizowanie pozalekcyjnych kół przedmiotowych i zainteresowań oraz zajęć sportowych sprzyjających rozwojowi zainteresowań i uzdolnień uczniów, pozwalających bezpiecznie i aktywnie spędzać wolny czas;</li> <li>♦ dostosowanie oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej do potrzeb ucznia;</li> <li>♦ organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych i konkursów międzyszkolnych.</li> </ul>	Organizacja procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez PPP;</li> <li>- Możliwość korzystania z zajęć przez wszystkich uczniów;</li> <li>- Satysfakcja uczniów i rodziców;</li> <li>- Możliwość zaprezentowania przez uczniów swoich uzdolnień;</li> <li>- Zadowolenie z osiągniętych sukcesów.</li> </ul>	cały okres objęty planem
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i SPE.</li> <li>2. Wspieranie procesu uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opracowywanie i weryfikowanie PSO;</li> <li>♦ opracowanie IPET-ów dostosowanych do potrzeb poszczególnych uczniów;</li> <li>♦ usprawnienie strategii pomocy uczniom z SPE;</li> <li>♦ opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych;</li> <li>♦ stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania;</li> <li>♦ uaktualnianie WSO;</li> <li>♦ motywowanie ucznia do pracy i wysiłku;</li> <li>♦ poddawanie okresowej analizie i ocenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów;</li> <li>♦ organizacja konkursów przedmiotowych, artystycznych, rozgrywek sportowych;</li> <li>♦ przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych;</li> <li>♦ analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych;</li> <li>♦ monitorowanie losów absolwentów.</li> </ul> </li> </ol>	Przebieg procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostosowanie treści i celów kształcenia do indywidualnych możliwości ucznia;</li> <li>- Uatrakcyjnienie zajęć, wzrost motywacji do nauki, większa samodzielność ucznia;</li> <li>- Akceptacja przez uczniów i rodziców WSO;</li> <li>- Doskonalenie systemu kształcenia;</li> <li>- Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych;</li> <li>- Lepsze wyniki w nauce, eliminowanie niepowodzeń;</li> <li>- Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych;</li> <li>- Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów;</li> <li>- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym;</li> <li>- Osiąganie sukcesów w konkursach i zawodach;</li> <li>- Podniesienie rangi szkoły;</li> <li>- Lepsze wyniki sprawdzianów zewnętrznych;</li> <li>- Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w gimnazjum;</li> <li>- Doskonalenie pracy dydaktycznej szkoły.</li> </ul>	cały okres objęty planem



## WYCHOWANIE I OPIEKA

<b>Obszar pracy szkoły</b>	<b>Zadania priorytetowe</b>	<b>Termin Realizacji</b>
<b>Wychowanie i opieka</b>	Integracja zespołów klasowych pod kątem współpracy dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.	2015-2018
	Zorganizowanie czasu wolnego poprzez stworzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z ich oczekiwaniami.	2015-2018
	Stworzenie optymalnego wsparcia dla uczniów i rodziców.	2015-2018
	Pedagogizacja rodziców pod kątem zadań wychowawczych realizowanych w szkole.	2015-2018
	Zapewnienie na terenie szkoły wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom i rodzicom.	2015-2018
	Sprawowanie opieki nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej: - pomoc w zaopatrzeniu w podręczniki i przybory szkolne; - zapewnienie dożywiania na terenie szkoły.	2015-2018

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	1. Rekrutacja uczniów. 2. Uwzględnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. 3. Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów. 4. Zapobieganie zjawisku segregacji. 5. Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 6. Podtrzymywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych, regionalnych, szkolnych.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów	- Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa; - Spełnianie oczekiwań uczniów i rodziców; - Poznawanie kultury przodków; - Dbanie o dobre imię szkoły.	cały okres objęty planem
2.	1. Realizacja programów profilaktycznego i wychowawczego uwzględniających potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, samorządność uczniowską, promocję zdrowia, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ adaptacja dziecka w środowisku szkolnym;</li> <li>◆ wdrażanie programów wychowawczego i profilaktycznego;</li> <li>◆ opracowanie planów wychowawczych klas w oparciu o programy wychowawczy i profilaktyczny szkoły, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców;</li> <li>◆ wychowanie patriotyczne i obywatelskie;</li> <li>◆ promocja zdrowego stylu życia;</li> <li>◆ podniesienie świadomości uczniów w zakresie patologii i uzależnień;</li> <li>◆ przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole;</li> </ul>	Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	- Podnoszenie efektów kształcenia; - Realizacja i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły; - Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych; - Podnoszenie świadomości patriotycznej i obywatelskiej uczniów; - Zmniejszenie ryzyka związanego z patologiami i uzależnieniami; - Dobra atmosfera w szkole; - Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole; - Pozytywne relacje „nauczyciel-uczeń”; - Poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów; - Aktywny udział rodziców w życiu szkoły; - Dbałość o dobre imię i honor szkoły; - Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole; - Sprawna kontrola nad dzieckiem w szkole;	cały okres objęty planem

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>◆ opracowanie procedur postępowania w sytuacjach występowania demoralizacji u ucznia;</li> <li>◆ współpraca z instytucjami wspomagającymi (sąd, kurator sądowy, Policja) – wypracowanie procedur współpracy;</li> <li>◆ właściwa opieka dyżurujących nauczycieli i pracowników szkoły;</li> <li>◆ dożywanie uczniów;</li> <li>◆ rozszerzenie współpracy z innymi szkołami;</li> <li>◆ kształcenie szacunku dla tradycji i obrzędowości, kultywowanie tradycji szkoły;</li> <li>◆ uczestniczenie w imprezach kulturalno – sportowych gminy i powiatu;</li> <li>◆ samorządność uczniowska krokiem do samorządności na kolejnym etapie edukacyjnym;</li> <li>◆ kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość;</li> <li>◆ motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą.</li> </ul>	Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabycie właściwych nawyków dbania o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne;</li> <li>- Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym.</li> </ul>	cały okres objęty planem

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Obszar</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin realizacji</b>
3.	<p>1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie różnych form pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ utrzymanie współpracy z PPP, GOPS, realizacja rozporządzenia o podręcznikach;</li> <li>◆ dostosowanie przez świetlicę szkolną opieki do potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców;</li> <li>◆ zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.</li> </ul>	Praca opiekuńcza szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki;</li> <li>- Objęcie wszystkich potrzebujących uczniów odpowiednimi formami opieki;</li> <li>- Zwiększenie ilości uczniów korzystających z pomocy w odrabianiu lekcji w trakcie zajęć świetlicowych.</li> </ul>	cały okres objęty planem
4.	<p>1. Postawa i zachowanie uczniów efektem skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ programy dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia oraz środowiska;</li> <li>◆ systematyczna diagnoza pracy wychowawczej i profilaktycznej;</li> <li>◆ ewaluacja działań – tworzenie ewentualnych programów naprawczych;</li> <li>◆ współpraca z rodzicami i realizacja programów przeciwdziałających agresji i uzależnieniom;</li> <li>◆ podjęte działania są zgodne z założonymi celami.</li> </ul> <p>2. Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych.</p> <p>3. Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły.</p>	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postawy i zachowania uczniów zgodne z powszechnie uznawanymi normami postępowania;</li> <li>- Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły;</li> <li>- Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z pracy szkoły;</li> <li>- Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie podczas imprez szkolnych.</li> </ul>	cały okres objęty planem

Realizacja programu dopuszcza możliwość dokonywania niezbędnych zmian w wyniku szybszego osiągnięcia celu bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych oraz w wyniku nabywania nowych doświadczeń w trakcie jego realizacji.  
Zmiany będą zamieszczane w corocznym Programie Pracy Szkoły.