

## **TRZYLETNI PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA GMINY SIEPRAW W ZAKLICZYNIE**

1. Założenia organizacyjne przedszkola.
2. Strategia rozwoju placówki.
3. Priorytety pracy przedszkola.
4. Wizja i misja przedszkola.
4. Mocne strony przedszkola.
5. Nasz wychowanek
6. Główne założenia pracy wychowawczo – dydaktycznej na lata 2016/17 – 2018/19

### **I ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE PRZEDSZKOLA**

1. Przedszkole jest placówką publiczną prowadzoną przez Urząd Gminy Siepraw.
2. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 17.00. Zapewnia dzieciom nie tylko realizację podstawy programowej, ale także umożliwia udział w zajęciach dodatkowych.
3. Sale przedszkolne są wielofunkcyjne (służą do zabawy, pracy i odpoczynku) bezpieczne, dobrze wyposażone i estetyczne, a także, co istotne - dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.
4. Wszystkie pomieszczenia z których korzystają nasi wychowankowie sprzyjają ich dobremu samopoczuciu, są urządzone zgodnie z potrzebami i przystosowane do możliwości dzieci.
5. Obok budynku istnieje plac zabaw dla dzieci oraz boisko sportowe.
6. Placówką kieruje Dyrektor Renata Nowak-Karcz
7. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną i obsługę administracyjną.

## **II STRATEGIA ROZWOJU PLACÓWKI**

1. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy.
2. Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.
3. Stworzenie przedszkola otwartego na oczekiwania i potrzeby dzieci i ich rodziców.

## **III PRIORYTETY PRACY PRZEDSZKOLA**

- Dobro i bezpieczeństwo dziecka.
- Wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka.
- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu umiejętności, uzdolnień.
- Wspomaganie rozwoju dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami w sferze umysłowej, emocjonalnej, społecznej i ruchowej.
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
- Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji,

## **IV WIZJA PRZEDSZKOLA**

„Przedszkole jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i ich rodziców”

W całości kształcie naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko i jego dobro. Tak organizujemy warunki pracy, by każde dziecko rozwijało swoje zainteresowania i osiągało sukcesy na miarę swoich możliwości.

Celem naszych działań jest wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju fizycznego, umysłowego i emocjonalnego dzieci. W naszym przedszkolu staramy się zadbać o dzieci wymagające dodatkowej stymulacji.

W trosce o wyrównywanie szans, niektóre dzieci uczestniczą w zajęciach wspomagających rozwój i zajęciach logopedycznych, pozwalających na usprawnianie funkcji istotnych dla ich rozwoju.

W priorytetach wychowawczych znajdują się działania nastawione na tworzenie dobrych kontaktów dzieci z ich rówieśnikami, na rozwijanie empatii, tolerancji i wzajemnego szacunku i pomocy.

Przedszkole zachęca do współpracy całej rodziny dziecka, tworząc silne więzi międzypokoleniowe, organizując imprezy okolicznościowe, przeprowadzając różne akcje, konkursy, spotkania, wystawę prac dzieci.

## **MISJA PRZEDSZKOŁA**

**„Nasze przedszkole, szanując indywidualność każdego dziecka przygotowuje je w twórczej i serdecznej atmosferze do podjęcia roli ucznia oraz członka społeczności.”**

Nasze przedszkole stwarza dziecku warunki do indywidualnego rozwoju oraz zaspokojenia jego potrzeb i aspiracji, pomaga osiągnąć gotowość szkolną.

Stosujemy aktywne metody pracy w całym procesie edukacyjnym, programy autorskie, innowacje pedagogiczne. Zapewniamy wszechstronne warunki do rozwoju zainteresowań i zdolności dziecka, rozbudzamy jego inwencję twórczą.

Aktywnie wspieramy rodzinę w procesie wychowania, staramy się sprostać jej oczekiwaniom w sprawach rozwoju dziecka.

Mamy bogatą ofertę wielokierunkowej edukacji dziecka, wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.

Dbamy o to, aby dzieci codziennie przebywały na świeżym powietrzu. Przedszkolny plac zabaw jest doskonały do zajęć ruchowych, a spacer po okolicy zachęcają do czynienia różnych obserwacji przyrodniczych.

Zwracamy także uwagę na wypoczynek dzieci. Przedszkolaki zapisane na 10 godzin leżakują, relaksując się podczas słuchania muzyki lub utworów z kanonu literatury dziecięcej.

Szanujemy decyzje dziecka przy dokonywaniu wyborów, uczymy kompromisowego rozwiązywania konfliktów oraz opanowywania negatywnych emocji.

Jesteśmy otwarci na wszechstronną współpracę z rodzicami i całym środowiskiem lokalnym.

Istniejemy, by przekazywać dzieciom wiedzę i umiejętności potrzebne w dalszym życiu, wyposażając je w system wartości uniwersalnych.

Angażujemy się w wiele działań mających na celu dobro i prawidłowy rozwój dziecka. Pobyt dzieci w przedszkolu staramy się uatrakcyjnić poprzez udział w wycieczkach, imprezach okolicznościowych, przedstawieniach teatralnych, zajęciach dodatkowych oraz konkursach i akcjach ogólnokrajowych.

## **V MOCNE STRONY PRZEDSZKOLA**

1. Atrakcyjna oferta edukacyjna.
2. Autorskie programy pracy.
3. Szeroki wachlarz imprez, uroczystości i wycieczek.
4. Udział w konkursach, akcjach, programach.
5. Wysoki poziom pracy wychowawczo-dydaktycznej.
6. Dobra atmosfera i klimat przedszkola.
7. Wysokie kwalifikacje i ustawiczne doskonalenie nauczycieli.
8. Szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym.
9. Wysoki poziom zadowolenia rodziców.

## **VI NASZ WYCHOWANEK**

**Dziecko wychodzące z przedszkola jest „otwarte na świat”**

- Jest dobrym organizatorem swojego małego świata.
- Jest aktywne, twórcze wykazuje postawę badawczą.
- Ma prawo do własnej linii rozwoju i indywidualnego tempa.

- Jest przygotowane do podjęcia nauki w szkole.
- Rozwija swoje talenty.
- Ma różne zainteresowania.
- Umie podejmować nowe zadania i doprowadzać je do końca.
- Umie cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie.
- Wykazuje umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi),
- Posiada podstawową wiedzę o świecie.
- Umie cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie.
- Zna zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną, zasady kultury współżycia, postępowania.
- Rozumie potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną)

## **Główne założenia pracy wychowawczo – dydaktycznej na lata 2016/17 – 2018/19**

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdują się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

### **Rok szkolny 2016/2017**

#### **„Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju”**

##### **Zadania:**

Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej.

### **Rok szkolny 2017/2018**

#### **„Nasze emocje i uczucia”**

##### **Zadania:**

Wspomaganie rozwoju społeczno emocjonalnego dzieci w różnych formach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.

### **Rok szkolny 2018/2019**

#### **„Bezpieczny przedszkolak”**

##### **Zadania:**

Wdrażanie do dbałości o własne i cudze zdrowie oraz bezpieczeństwo, wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa, podczas poruszania się po drogach, przedszkolu, domu, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad właściwej zabawy przez cztery pory roku.

Postanowienia końcowe:

Plan Rozwoju Przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji. Plan Rozwoju Przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.

1. Plan Rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
2. Plan rozwoju przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
3. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

4. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.